

Советы логопеда родителям детей младшего дошкольного возраста:

- 1.** Ребенок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили все звуки и слова.
- 2.** Чтобы предупредить или исправить дефекты звукопроизношения, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, ортодонту, устранять дефекты, лечить зубы.
- 3.** Родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха ребенка. Необходимо оберегать его слух от постоянных сильных звуковых воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизора), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их в медицинских учреждениях.
- 4.** Родители должны беречь еще не окрепший голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.
- 5.** Часто причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, с которыми малыш часто общается.
- 6.** В общении с ребенком нельзя «сюсюкать», произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова или звукоподражания («бибика», «ляля» и т.д.), произносить слова смягченно, часто употреблять слова с уменьшительными или ласкательными суффиксами. Это будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать своевременное овладение словарем.
- 7.** Если ваш ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, фразы, не следует передразнивать его, смеяться или, наоборот, хвалить.
- 8.** Нельзя ругать ребенка за его плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это приводит к тому, что ребенок отказывается говорить или замыкается в себе. Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном.

9. Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово. Лучше дать образец его произношения.

10. Если ребенок, рассказывая сказку или отвечая на вопрос, допускает речевые ошибки, не следует его перебивать, надо предоставить ребенку возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.

11. Не уклоняйтесь от вопросов ребенка.

12. Больше читайте детям. Пусть они рассказывают то, что им прочитали.

13. Не стоит заниматься изучением иностранных языков, если у ребёнка межзубное произношение свистящих звуков (с, з, ц).

14. Особое внимание родителям стоит уделить развитию мелкой моторики: для этого дома ребенку должны быть доступны пластилин, краски, карандаши, мозаика, ножницы, игры с завязыванием шнурков, застегиванием пуговиц, выкладыванием палочек, круп. Разучивайте пальчиковые игры со словесным сопровождением.

В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он получал не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.