


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 419» г. Перми
(МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми
Неклюдова Н.Г. 
19 апреля 2024 г.
Приказ № 125 от 19.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 419» г. Перми за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 419» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеразвивающего вида, Муниципальное образование
Юридический адрес	614051, г.Пермь, ул. Старцева, 23
Фактический адрес	614051, г. Пермь, ул. Старцева, 23 614051, г. Пермь, ул. Пономарева, 91
Телефон/факс	(342) 266-30-76
Сайт/mail	http://ds419.ru/ Ds419@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	17.12.1990
Лицензия на образовательную деятельность	№ 3687 от 10 ноября 2014 г. серия 59101 № 0001490
Свидетельство о государственной аккредитации	нет
ФИО руководителя	Заведующий Неклюдова Наталья Геннадьевна
ФИО заместителей руководителя	-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 419» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказу, заведующего ДОУ № 419 от 25.03.2024 г. «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Сроки проведения: с 25.03.2024 г. по 19.04.2024 г.

Форма поведения: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста и воспитателей Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ посещают 605 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Возрастная группа	Количество групп
группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»	1
первая младшая	4
вторая младшая	2
средняя	3
старшая	4
подготовительная к школе	4
итого	18
всего	18 возрастных группы Численность 605 воспитанника; в возрасте до 3 х лет (4 час.) – 10 человек в возрасте до 3 х лет (12 час.) – 168 человек в возрасте с 3 х до 8 лет – 427 человек Время пребывания детей 12-часовое, с 5-ти разовым питанием

Фактическая наполняемость групп – 30 – 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	476	93%
Неполная с матерью	34	6%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	134	26%
Два ребенка	316	62%
Три ребенка и более	60	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, в том числе, в нетрадиционной форме, родительские конференции, консультации специалистов, конкурсы, спортивные мероприятия, развлечения, семинары - практикумы, Личный кабинет дошкольника, информация на сайте ДОУ, индивидуальные консультации медперсонала, педагогов, учителя- логопеда, педагога - психолога, тематические спортивные соревнования с папами и мамами воспитанников, квест-игры, праздники; стендовые консультации специалистов. Парная гимнастика на гимнастических мячах футбол; Проект с участием родителей воспитанников «Вторая жизнь мусору», (изготовление поделок из бросового материала); Проект с родителями воспитанников «Русские матрешки», (организация развлечения «Русские матрешки»), Театрализованные представления с участием родителей воспитанников (артисты-родители) и др.

Проведенный опрос родителей воспитанников позволяет утверждать, что 85% родителей достаточно высоко оценивают работу ДОУ по воспитанию и развитию детей; 18% родителей инициативны, активны, охотно выполняют все поручения, 56% - также принимают участие в жизни детского сада, но лишь по просьбе воспитателей. 13% родителей испытывают безразлично-настороженное отношение к ДОУ, а 4% вообще не считают нужным «вмешиваться» в жизнь детского сада. Эти цифры еще раз убеждают нас в том, что семья по-прежнему остается ведомой, достаточно пассивной, перекладывая функции воспитания на персонал детского сада. Задача по работе с семьей остается по-прежнему первостепенной. Взаимодействие педагогов и родителей в новом году будет осуществляться посредством приобщения родителей к педагогическому процессу в детском саду используя нетрадиционные активные формы работы квесты, информационно - педагогические материалы; работа по совместным проектам.

В 2023 на базе ДОУ открылся отцовский клуб «ОТцыЛИЧНО», целью которого является объединение усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей, представления отцам возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы

общая направленность, которая относится ко всем возрастам. Подробная характеристика — в таблице.

Направление деятельности	№	Название услуги	Руководитель	Количество	Возраст детей
Художественно-эстетическое	1	«Ганцевальная мозаика» Хореография, танцы	Хореограф Андрианова Марина Сергеевна		Все возраста
	2	«Рукодельница»	Воспитатель Шаньгина Наталья Николаевна		Средние Старшие, Подготовительные
	3	«Тестопластика» Лепка из соленого теста	Воспитатель Пупова Наталья Геннадьевна		Младшие
	4	«Фантазеры» (нетрадиционные виды изобразительного искусства)	Воспитатель Еленева Наталия Александровна		Средние группы
	5	«Веселые краски» (нетрадиционные техники рисования)	Воспитатель Шаньгина Наталья Николаевна		Младшие группы
Познавательное Естественно-научное	6	«Чудо робот» (робототехника)	Воспитатель Гаптульзянова Чулпан Хикматовна		Старшие, подготовительные группы
	7	«Лего для малышей»	Воспитатель. Климова Анжела Владимировна		Младшая группа
	8	«Лего для малышей»	Воспитатель Михалева Ольга Александровна		Младшая группа
	9	Робототехника «Юный техник»	Воспитатель Гаптульзянова Чулпан Хикматовна		Средние группы
	10	«Первые механизмы» Легоконструирование	Воспитатель Шеина Любовь Ивановна		Средние группы
	11	«Математика. Плюс»	Воспитатель Парамонова Людмила Алексеевна		Средние группы
	12	«Основы Конструирования»	Воспитатель Вяткина Ольга Николаевна		Старшие группы
	13	«Робототехника»	Воспитатель Жгулева Надежда Викторовна		Подготовительные группы
	14	«Развивающее обучение с 3-7 лет в детском саду»	Воспитатели Шеина Л.И., Халуторных М.М.		Средняя группа
	15	«Развивайка. ФЭМП»	Воспитатель Киселева Елена Петровна		Старшие группы

	16	«Развивайка»	Воспитатель Климова Анжела Владимировна		Средние группы
	17	«Шахматы»	Самигуллина Ольга Николаевна		Средние, старшие, подготовительные
	18	«Говорим по-английски»	Педагог Белобородова Ксения Владимировна		Средние, старшие, подготовительные
	19	«Умный ребенок»	Воспитатель Лагунова Юлия Андреевна		Средние
	20	«В стране Наурландии»	Воспитатель Столярова Кристина Андреевна		старшие, подготовительные
	21	«Наураша»	Воспитатель Михалева Ольга Александровна		старшие, подготовительные
	22	«Гениальный малыш»	Воспитатель Карабатова Кристина Эриковна		старшие
	23	«Успешный ребенок»	Воспитатель Кусакина Гульназ Хикматовна		старшие, подготовительные
	24	«Информдетки»	Воспитатель Сысуева Оксана Валерьевна		средние, старшие
Физическое	25	«Футбол»	Тренер		Средние, старшие, подготовительные
	26	Бассейн «Раз, два, три-плыви» (вечер)	Тренер Сизова Наталья Владимировна		Все возраста
	27	Бассейн «Плавничок»	Тренер Сизова Наталья Владимировна		Средние, старшие, подготовительные
	28	Бассейн «Мама и малыш»	Тренер Сизова Наталья Владимировна		Младший возраст
	29	«Черлидинг- группа поддержки спортивных команд»	Тренер Андрианова Марина Сергеевна		Средние, старшие, подготовительные
	30	«Баскетбол»	Инструктор по ФИЗО Белкина Наталья Николаевна		Средние, старшие, подготовительные
	31	«Фитнес для детей» (Занятие на степах, фитболах и тд)	Инструктор по ФИЗО		Средние, старшие, подготовительные группы

	32	«Дзюдо»	Тренер Липатников Кирилл Геннадьевич		Средние, старшие, подготов ительные группы
	33	«Логоритмика для малышей»	Учитель-логопед Мальгина Алла Валерьевна		Первая младшая. средняя
	34	«Логоритмика»	Воспитатель Важенина Ольга Михайловна		младшая
	35	Мультстудия «Звездочка»	Воспитатель Михалева О.А.		Старшие, подготов ительные
	36	«Группа продленного дня» Услуги по присмотру и уходу за обучающимся 1 класса	Воспитатели: Киселева Е.В., Кудинова Ю.В.		-
Речевое	37	«Речевичок»	Учитель-логопед Мальгина Алла Валерьевна		Старшие, подготов. группы
	38	Логоритмика «Веселый язычок»	Учитель –логопед Банщикова Валентина Николаевна		Младшие , средние группы
	39	«Азбуковедение»	Воспитатель Кудинова Юлия Валерьевна		Средние
	40	Индивидуальные занятия с логопедом «Учись говорить правильно»	Учитель –логопед Банщикова Валентина Николаевна		Старшие, подготов. группы

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, а также реализация дополнительных услуг на младших группах.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. Семьи имеют постоянное жилье и место работы. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

В 2023 году в ДОУ посещали 51 воспитанника с заключением ПМПк. В связи с чем открылись вновь 2 группы компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Соотношение воспитанников по отношению с воспитанниками с ОВЗ и обучающиеся по АООП в детском саду.



В детском саду осуществляется коррекционная помощь детям ОВЗ: в ДОУ работает учитель-логопед, педагог-психолог. Организована работа логопедической помощи учителем-логопедом Мальгиной А.В. и Банщиковой В.Н., в течение года данную помощь получили 54 воспитанника, из них 85% выпущено с чистой речью. Осуществлялось психологическое сопровождение педагогического сопровождения педагогом-психологом Лобановой Н.А..

Работа с неблагополучными семьями осуществлялась в соответствии с планом работы. На конец 2022 года на учете группы риска СОП состояло 34 семей, на каждую семью разработана индивидуальная программа коррекции, и ведется ее реализация.

В течение прошедшего учебного года проводилась планомерная работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические - двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик.

Увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья (25%), уменьшилось в два раза 2 группы (64%), не увеличилось число инвалидов (2 ребенка).

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни увеличилось на 2% в связи с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающие детский сад, увеличение числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2023 году воспитанники ДОУ приняли участие в ряде конкурсов, музыкальных, физкультурных и художественных, которые принесли радость и призы детям, а педагогам и родителям - гордость за наших детей, городские конкурсы чтецов и театрализованных постановок для детей (все декорации и костюмы приготовили педагоги и родители воспитанников, таких как: I городской фестиваль детского музыкального творчества «Симфония талантов», Арт-фестиваль «Все сбывается на свете», краевой конкурс чтецов «Мой Пермский край!», городской квест-игра «В поисках сокровища».

Стали победителями конкурсов:

- Городской конкурс «Театр-дети-театр» - 1 место в номинации «Лучшая музыкальная сказка»;
- Городской спортивный праздник «ПодГОТовишки» - 1, 2, 3 место;
- Городской спортивный праздник «Зимние забавы» - 1, 2 место;
- Районный конкурс «Школа капитанов спортивных команд» - 4 место;
- Районный конкурс «День футбола» - 1, 2, 3 место;
- Городской конкурс «Речеветик» (районный этап) – 2 место.

Приняли участие в городских акциях: «DIGITAL», «Чужих детей нет», «Международный день счастья», «День объятий», «Без гаджетов», «Мое счастье» «Детство без жестокости».

Воспитанники не однократно стали победителями и вышли на городской «Фестиваль звезд» в рамках муниципальной системы «12 месяцев-12 конкурсов».

В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования города Перми в ДОУ разработаны и реализовываются программы краткосрочных образовательных практик для детей с 5 до 7 лет, (в том числе копы технической направленности и ПрофиКопы),

Дети не только подготовительной группы, но и старшие группы начали осваивать «Роботронник».

В течение 2023 года воспитанники подготовительных групп приняли участие в реализации городского проекта «Детство равных возможностей», благодаря данному

проекту дети получили возможность познакомиться ближе со школой. Бедующие первоклассники совместно с СОШ № 127 в рамках преемственности приняли участие в подпроекте «Идем в школу».

Определены дальнейшие перспективы реализации краткосрочных образовательных практик по выбору: организация мониторинга запросов и возможностей родителей воспитанников для расширения спектра практик; пополнение реестра Программ КОП технической направленности, ПрофиКопы, познавательно-речевого, социально-коммуникативного направления; дальнейшее привлечение родителей воспитанников ДОУ к участию в реализации практик; создание условий для реализации КОП технической направленности.

В рамках вариативной части программы используется программа дополнительного образования «Пермячок.ру Обучение с увлечением». В ДОУ функционирует компьютерный класс, применяется интерактивная доска. Реализуется данная программа во всех группах старшего дошкольного возраста.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Заведующий ДОУ – Неклюдова Н.Г. имеет высшее образование, 1 год в должности руководителя;

- 42 педагога, которые непосредственно осуществляют воспитательно-образовательную работу с детьми;
- 28 воспитателя;
- музыкальных руководителя: Никитина Т.Ю., среднее образование, соответствие занимаемой должности; по совместительству Мацборка Е.В. среднее образование, высшая квалификационная категория;
- инструктор по физической культуре – Белкина Н.Н., среднее специальное образование;
- инструктор по физической культуре – Трящина С.Г., среднее специальное образование;
- методист Луковникова И.Ю., высшее образование;
- методист Смолякова А.В., высшее образование;
- учитель-логопед – Мальгина А.В., высшее образование, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед – Банщикова В.Н., высшее образование, высшая квалификационная категория;
- педагог - психолог - Лобанова Н.А. высшее образование.

Образовательный уровень педагогов

Образование				Квалификационная категория			
высшее	из них высшее пед.	средне – спец.	из них средне-спец. пед.	высшая	первая	СЗД	без категории
16	16	26	26	15	9	3	

Педагогический стаж

Год	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11-20 лет	от 20 и выше лет
2022	7	7	8	20
2023	12	7	11	12

Возрастной состав педагогических работников.

Год	До 25 лет	От 26 до 30 лет	От 31 до 35 лет	От 36 до 55 лет	Старше 55 лет
2022	6	2	6	19	7
2023	5	5	4	15	10

*(данные без учета, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Средний возраст педагогов составляет 42 года. Данный возраст остался неизменным по сравнению с прошедшим годом.

Текущая педагогических кадров небольшая – показатель с 2023 года изменился, в ДОУ на 2 педагогических работников стало больше.

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В ДОУ для управления учреждением мотивационный подход: стимулирующие выплаты для работников детского сада становятся двигателем в формировании ответственности, саморазвития. Контроль в новых условиях приобретает новые характеристики: центр тяжести с административного контроля смещается на коллективные формы, повышается гласность контроля, его прозрачность за счет использования само- и взаимоконтроля (заполнение листов самооценки, работа комиссии по стимулирующим выплатам и др.) Это позволяет модернизировать структуру управления, сделать ее более демократичной, но еще остаются проблемы в определении более удобных форм контроля и выработки простых и понятных критериев оценки качества труда работников учреждения. Выявлена необходимость в создании комплексной системы внутреннего мониторинга с разработкой локальных нормативных актов, устанавливающих содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга, в частности Положение о внутреннем мониторинге ДОУ. Эффективный контракт заключен со всеми работниками ДОУ (100 %).

Все образовательные области ООП ДО, программы дополнительного образования полностью обеспечены учебно-методическими материалами. Воспитателями и специалистами ДОУ постоянно ведется работа по разработке и корректировке перспективных планов, рабочих программ в соответствии с комплексно-тематическим

планированием и учебным планом. Их работу координирует и контролирует методическая служба ДОУ.

В 2023 году в ДОУ были разработаны:

- Годовой план работы ДОУ
- Учебный план работы ДОУ
- Тематическое планирование по всем возрастам
- Программы дополнительного образования
- Программы КОП
- Программа развития ДОУ
- Рабочая Программа воспитания.

Информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками пособиями и наглядным материалом. В группах собраны картотеки, видеоматериал по всем темам комплексно-тематического планирования (на электронных носителях).

Библиотечный фонд ДОУ по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 290 экземпляров учебно-методической литературы.

Созданы необходимые условия для педагогического персонала ДОУ:

- обеспечен свободный доступ к сети Интернет;
- функционирует компьютерный класс.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Специальными программами пользуются 80% педагогов.

Вывод: На данный момент можно говорить о результативности проводимой работы по развитию кадрового потенциала в ДОУ:

- 100% эффективность информационного обеспечения в ДОУ
- высокий процент участия педагогов ДОУ в методической работе, сетевом взаимодействии
- увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории.
- 100% педагогов старших и подготовительных групп прошли мониторинг с результатом выше среднего.

В 2023 г. повысили свой профессиональный уровень 40 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогов. Темы курсов сориентированы на реализацию Федеральных государственных требований в условиях реализации современных образовательных технологий с дошкольниками и модель дошкольного образования г. Перми: «Выстраивание воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО», «Системный подход к подготовке к участию в конкурсах, «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», «Логопедический массаж. Кому и зачем показан», «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Участие педагогов в конкурсах на разных уровнях:

Название конкурса	Дата проведения	Количество чел. со статусом		
		"участник"	"Победитель"	"Призер / лауреат"
Весна: Образование без	май.22	1	1	0

границ				
Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста	июн.22	1	0	1
Территория маленьких чудес				
Зимний сезон	мар.22	3	0	1
Пермские ясли online: маленькие шаги в большой мир	окт.21	1	0	0
«Мини-музей в ДОУ»	май.22	5	0	2
Учитель года – 2021 (муниципальный этап)	январ.22	2	0	0
Название	Уровень (международный, Всероссийский, краевой, муниципальный)	количество участников	количество победителей	количество призеров, лауреатов
Ассоциация педагогов России "Мой педагогический опыт"	Всероссийский	1	0	1
ИКТ компетентность педагогических работников	Международный	1	1	0
Весна Образовательная	Краевой	2	0	1
Образовательный ресурс	Всероссийский	1	1	0
Педагогическая кладовая	Всероссийский	1	1	0
Олимпиада "Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС"	Всероссийский	1	0	1
ЛОГОФЕСТ-2021	Межрегиональный	1	0	1
«Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик»	Краевой	6	0	2
«Разноцветное лето»	Краевой	3	0	1
Педагогика 21 века	Всероссийский	1	0	1
Конкурс профессионального мастерства	Международный	1	1	0
Родительская копилка	Краевой	1	0	1
Безопасность главные акценты	Межрегиональный	1	0	1
"Я самая-я самый"	Муниципальный	1	0	1

В 2023 году 35 педагогов (87 %) приняли участие в конкурсном движении т.е., показатель

участия педагогов в конкурсном движении не изменился по сравнению с 2021 годом. В течение 2022-2023 учебного года педагоги успешно транслировали опыт работы: Имеются публикации на уровне России (Публикация в электронном педагогическом журнале "Вестник посвящения" – Банщикова В.Н.), участие в международных конференциях (Теоретические и прикладные аспекты инновационного поиска в условиях современного образования – Сысуева О.В.), а также трансляции на уровне ДООУ («Игры и упражнения с использованием технологии ТРИЗ в образовательном процессе ДООУ. (ЭМК см. папку «РППС»)), «ТРИЗ в речевом развитии дошкольников» (ЭМК см. папку))

Таким образом:

- стабильно растет уровень педагогов, активно участвующих в конкурсном движении, участвующих в методической работе ДООУ.
- вырос уровень педагогов, участвующих в реализации КОП, педагоги активно включились в реализацию КОП; определены задачи по реализации КОП на следующий учебный год;
- оказывается помощь малоопытным педагогам в организации самообразования, повышении квалификации, предоставляется возможность представить свой опыт для коллег, участвовать в проблемных группах;
- уровень аттестованных на квалификационные категории в 2022 году незначительно изменился;
- курсы повышения квалификации имеются у всех работающих педагогов.

В следующем учебном году планируется:

1. Обеспечить участие всех субъектов образовательных отношений в реализации программы воспитания.
2. Расширить формы участия педагогического коллектива в инновационной деятельности и проектах.
3. Активизировать участие педагогического коллектива в реализации программы развития «Агро-сад».
4. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ с учетом реализации ФОП и обновленных требований ФГОС ДООУ.
5. Разработать и внедрить дополнительные образовательные программы для детей 3-4 лет, группы продленного дня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении создаются условия для профессионального развития педагогов. Основная задача методической службы – это создание организационно-педагогических условий для выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, условий ее реализации, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала.

Реализация поставленной задачи осуществляется через организацию различных форм работы с педагогами:

В ДООУ: консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, организация открытых мероприятий, круглые столы, работа проблемных групп, временных творческих коллективов. Вне ДООУ:

- посещение и участие в работе ГМО разнообразного направления, ГМО музыкальных руководителей, ГМО учителей-логопедов; ГМО педагогов-психологов, ГМО инструкторов по физической культуре;

- курсовая подготовка (ЦРСО, ПГПУ, АНО «Карьера и образование»), организация самообразования педагогов.
 В ДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников.
 Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад расположен по двум адресам в отдельно построенных типовых 2-х этажных зданиях.

Название помещения	Старцева, 23	Пономарева, 91
Площадь территории	8 527,94 м ²	5 014,66 м ²
Благоустроенная территория	да	да
Количество площадок	12 веранд, спортивная площадка	6 веранд, спортивная площадка
Общая площадь здания	2 539 м ²	1 076 м ²
Год постройки	1990 года	1966 года
Медицинский кабинет	имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета врача	имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета врача
Физиотерапевтический кабинет	имеется лицензия на проведение физиотерапевтических процедур	имеется лицензия на проведение физиотерапевтических процедур
Физкультурный зал	имеется, площадь 72,3 м ²	
Кабинет учителя-логопеда	имеется, площадь 15,9 м ²	имеется, площадь 11,6 м ²
Кабинет педагога-психолога	имеется, площадь 7,2 м ²	имеется, площадь 13,9 м ²
Музыкальный зал	имеется, площадь 77,1 м ²	
Игровые комнаты	12 игровых помещений, общая площадь 656 м ²	6 игровых помещений, общая площадь
Спальные помещения	имеется - 12 спален	имеется - 6 спален
Кухонный блок	имеется, площадь 88 м ²	имеется, площадь

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Отремонтировали отмоску по адресу: ул. Старцева, 23

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада,, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество во за 2023 г.	Количество во за 2022 г.	Анализ показателей
------------	-------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------

Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	605	630	Уменьшение, согласно приказа по комплектованию, число воспитанников в ДОУ уменьшилось на 20 человек.
в режиме полного дня (8–12 часов)		595	615	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10	15	Уменьшилось согласно приказа комплектованию, число воспитанников в режиме 4х пребывания уменьшилось на 10 человек
в семейной дошкольной группе		-	-	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-	-	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	168	125	Увеличилось, согласно приказа по комплектованию, число воспитанников в ДОУ увеличилось на 43 человека.
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	427	505	Уменьшение, согласно приказа по комплектованию, число воспитанников в ДОУ уменьшилось на 78 человек.
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			Уменьшение, согласно приказа по комплектованию, число воспитанников в ДОУ уменьшилось на 20 человек.
8—12-часового пребывания		595	615	
12—14-часового пребывания		-	-	
круглосуточного пребывания		-	-	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, получающих услуги по сравнению с 2023 года увеличилось по результатам заключения ПНПК.

по коррекции недостатков физического, психического развития		51	43	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51	43	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, получающих услуги по сравнению с 2023 года увеличилось по результатам заключения ПНПК.
присмотру и уходу		51	43	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, получающих услуги по сравнению с 2023 года увеличилось по результатам заключения ПНПК.
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,8	12,8	Показатель остался прежний
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42	40	Показатель увеличился в связи с вновь пришедшими педагогами, на 2 человека
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16/38%	14/35%	Показатель изменился, с учетом смены коллектива
средним профессиональным образованием		26/62%	26/65%	Показатель остался прежний
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26/62%	26/65%	Показатель остался прежний
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			Показатель изменился, с учетом смены коллектива
с высшей		15/36%	17/43%	
первой		9/21%	12/30%	Показатель изменился, с учетом смены коллектива
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)			Показатель изменился, с учетом смены коллектива

педагогический стаж работы которых составляет:					
до 5 лет		12/29%	7/18%		
больше 30 лет		6/14%	8/20%	Показатель изменился, с учетом смены коллектива	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			Показатель изменился, с учетом смены коллектива	
до 30 лет		10/24%	8/20%		
от 55 лет		10/24%	7/18%	Показатель изменился, с учетом смены коллектива	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42	40	Показатель изменился, с учетом смены коллектива	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42	40		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	42/14	40/16		
Наличие в Детском саду:	да/нет			Показатель остался прежним	
музыкального руководителя		да	да		
инструктора по физической культуре		да	да		Показатель остался прежним
учителя-логопеда		да	да		Показатель остался прежним
логопеда		да	да		Показатель остался прежним
учителя-дефектолога		да	да		Показатель остался прежним
педагога-психолога	да	да			
Инфраструктура					
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7 кв.м	7,7 кв.м	Показатель остался прежним	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,96 кв.м	0,96 кв.м	Показатель остался прежним
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	Показатель остался прежним
музыкального зала		да	да	Показатель остался прежним
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	Показатель остался прежним

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.