

Уважаемые родители, предлагаю вам игры с мячом, направленные на развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Играя с ребёнком, вы соедините приятное (общение с ребёнком) с полезным (речевое развитие) Желаю удачи!

Часть 1.

1. «Кто как разговаривает?»

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Ход: взрослый бросает мяч ребёнку, называя животных. Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить, как то или иное животное подаёт голос. Корова мычит; Тигр рычит; Змея шипит; Комар пищит; Собака лает; Волк воет; Утка крякает; Свинья хрюкает. Вариант 2: Взрослый бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т. д.

2. «Кто где живёт?»

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход: бросая мяч ребёнку, взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает. Вариант 1: взрослый: Кто живёт в дупле? - Белка. Кто живёт в скворечнике? - Скворцы. Кто живёт в гнезде? - Птицы. Кто живёт в будке? - Собака. Кто живёт в улье? – Пчёлы. Кто живёт в норе? - Лиса. Кто живёт в логове? - Волк. Кто живёт в берлоге? - Медведь. Вариант 2. Работа над правильной конструкцией предложения. Ребёнку предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

3. «Подскажи словечко»

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, спрашивает: – Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: – Сорока стрекочет. Примеры вопросов: – Сова летает, а кролик? – Корова ест сено, а лиса? – Крот роет норки, а сорока? – Петух кукарекает, а курица? – Лягушка квакает, а лошадь? – У коровы телёнок, а у овцы? – У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

4. «Кто как передвигается?»

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному. Пример: собака - стоит, сидит, лежит, идёт, спит, лает, служит. Кошка - ...и т.д.

5. «Чья голова?»

Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «У вороны голова...», а ребёнок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья». Например: У рыси голова – рысья. У рыбы – рыбья. У кошки – кошачья. У сороки – сорочья. У лошади – лошадиная. У орла – орлиная. У верблюда – верблюжья и т.д.

6. «Один – много

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.

Ход: бросает мяч детям, называя имена существительные в единственном числе. Ребёнок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе. *Пример:* Лиса – лисы, лев – львы, гусёнок – гусята. Тигрёнок - тигрята и т.п. Нора – норы, гнездо – гнёзда и т.п.